

NIDAS: 5

**CEREBRAL PALSY: IMPORTANCE OF SPEECH AND LANGUAGE INTERVENTION
FREQUENTLY ASKED QUESTIONS**

1. സെറിബ്രൽ പാൾസിയുള്ള കുഞ്ഞിന് എന്ത് കൊണ്ട് സംസാരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു?
സെറിബ്രൽ പാൾസി എന്ന അവസ്ഥ തലച്ചോറിൽ ക്ഷതം സംഭവിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്നതാണ്. തലച്ചോറാണ് സംസാരത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന കേന്ദ്രം. തലച്ചോറിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ക്ഷതം സംസാരത്തെ ബാധിക്കുന്നു.
2. സ്പീച്ച് /ലാംഗ്വേജ് തെറാപ്പി എപ്പോൾ മുതൽ തുടങ്ങണം?
എപ്പോൾ രോഗാവസ്ഥ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നുവോ അപ്പോൾ തന്നെ ഒരു സ്പീച്ച് ലാംഗ്വേജ് പത്തോളജിസ്റ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ കുഞ്ഞിന്റെ ഭാഷ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്.
3. സ്പീച്ച് /ലാംഗ്വേജ് പരിശീലനം എത്ര നാൾ നൽകണം?
എല്ലാ സർവ്വങ്ങളിലും ആശയവിനിമയത്തിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ സാധിക്കാൻ കഴിയുന്നത് വരെ സ്പീച്ച് തെറാപ്പി നൽകാവുന്നതാണ്.
4. സാധാരണ ഗതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്റെ കുഞ്ഞിന് സാധ്യമാണോ?
സെറിബ്രൽ പാൾസിയുടെ തീവ്രതയ്ക്കനുസരിച്ച് സാധാരണ ഗതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതിന് വ്യത്യാസം വരാം.
5. സംസാരത്തിന് സഹായിക്കുന്ന പേശികൾക്കുള്ള ബലകൂടുതലോ/ കുറവോ കൊണ്ടാണോ എന്റെ കുഞ്ഞ് സംസാരിക്കാത്തത്?
പേശികൾക്കുള്ള ബലകൂടുതലോ/ കുറവോ സംസാരത്തിന്റെ വ്യക്തതയെ ബാധിക്കാം, എന്നാൽ ഭാഷ വികസിക്കുന്നതിന് അത് ഒരു തടസ്സം അല്ല.
6. സംസാരം പരിശീലനം വീട്ടിൽ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമോ?
ഒരു സ്പീച്ച് തെറാപ്പിസ്റ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ സംസാര പരിശീലനം വീട്ടിൽ ചെയ്യിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.
7. ഭാഷാ പരിശീലനത്തിന് ചലനശേഷിയിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മാറുന്നത് വരെ കാത്തിരിക്കണമോ?
എത്ര നേരത്തേ ഭാഷാ പരിശീലനം തുടങ്ങുന്നുണ്ടോ അത്രേം നല്ലത്. ഫിസിയോതെറാപ്പിയോടൊപ്പം ഭാഷാ പരിശീലനം തുടങ്ങാവുന്നതാണ്.
8. എന്റെ കുഞ്ഞിന് കാര്യങ്ങൾ എല്ലാം മനസ്സിലാകുന്നതായി തോന്നാറുണ്ട്. എന്നാൽ ശബ്ദങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ ഉണ്ടാക്കാറില്ല. ചിലപ്പോൾ അവന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി കൈകൾ ഉയർത്തി കാണിക്കാൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. ആശയവിനിമയത്തിനായി എന്ത് ചെയ്യാൻ കഴിയും?
ആംഗ്യത്തിലൂടെയോ, ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ആശയവിനിമയം നടത്താവുന്നതാണ്. അതിനുള്ള പരിശീലനം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഒരു സ്പീച്ച് തെറാപ്പിസ്റ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് ബന്ധപ്പെടേണ്ടവർ

മിസ്സിസ്. സ്വാതി. ജി
സ്പീച്ച് ലാംഗ്വേജ് പതോളജിസ്റ്റ് / ഓഡിയോളജിസ്റ്റ്
നിഷ്,തിരുവനന്തപുരം

0471-3066625(OFFICE)

മിസ്സിസ്. രജിത
സോഷ്യൽ വർക്കർ
നിഷ്,തിരുവനന്തപുരം

0471-3066638(OFFICE)