

NISH ONLINE INTERACTIVE DISABILITY AWARENESS SEMINAR- NIDAS

TITLE: ബധിരാസതയുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദഗ്ദ്ധ പരിചരണം

Vocational Paper Series No: 09

Vol: 2016/07

ബധിരാസത

അന്ധതയും ബധിരാസതയും വ്യത്യസ്തമായ അളവിൽ കൂടിച്ചേർന്ന് ഒരു വ്യക്തിയിൽ തന്നെ വരുന്നതിനെയാണ് ബധിരാസത എന്നു പറയുന്നത്. ഇതു സമ്പൂർണ്ണമായി കേൾവിയും കാഴ്ചയും ഇല്ലാത്തതാണെന്ന് കരുതുന്നവരുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ അവസ്ഥ അന്ധതയുടെയും ബധിരാസതയുടെയും ഒരു സംയോഗമാണ്. കാഴ്ചശക്തിയും കേൾവിശക്തിയും തീരെ ഇല്ലാത്തതോ അവയ്ക്ക് തകരാറുള്ളതോ ആയ അവസ്ഥയ്ക്ക് ഡ്യൂവൽ സെൻസറി ലോസ്സ് അല്ലെങ്കിൽ ഡ്യൂവൽ സെൻസറി ഇംപെയർമെന്റ് എന്നു പറയുന്നു.

എപ്പോൾ തുടങ്ങും

ജന്മസിദ്ധമാകാം

ആർജ്ജിതമാകാം

ബധിരാസതയെ 4 ആയി വർഗ്ഗീകരിക്കാം

1. പൂർണ്ണ ബധിരാസതയും ഭാഗികമായ കാഴ്ചയും
2. പൂർണ്ണ അന്ധതയും ഭാഗികമായ കേൾവിയും
3. പൂർണ്ണ ബധിരാസതയും അന്ധതയും
4. ഭാഗികമായ കേൾവിക്കുറവും ഭാഗികമായ കാഴ്ചശക്തിയും

കാര്യഗ്രഹണത്തിൽ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പങ്ക് വളരെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു

കാഴ്ച (കണ്ണ്)	83%
കേൾവി (ചെവി)	11%
ഘ്രാണം (മുക്ക്)	3.5%
സ്പർശം (താക്ക്)	1.5%
രുചി (നാക്ക്)	1.0%

ഇതിൽ നിന്നും കണ്ണുകളും കാതുകളുമാണ് കാര്യഗ്രഹണത്തിന് സഹായകമായ മുഖ്യമായ രണ്ട് ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ എന്ന് മനസ്സിലാക്കാം

ബധിരാന്ധതയുടെ പ്രധാന കാരണങ്ങൾ

വികസിത രാജ്യങ്ങളിലെ കുട്ടികളിൽ ബധിരാന്ധത ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള പ്രധാന കാരണം ഗർഭധാരണ സമയത്തു മാതാവിനുണ്ടാകുന്ന റുബല്ല (ജർമ്മൻ മീസിൽസ് അഥവാ ഒരു തരം അഞ്ചാംപനി) ആണ്. വേറെ കാരണങ്ങൾ കാണുന്നത് പൂർണ്ണ വളർച്ചയെത്താതെയുള്ള പ്രസവം, പ്രസവസമയത്തുണ്ടാകുന്ന അപകടങ്ങൾ, താഴെ പറയുന്ന പല തരം രോഗലക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയാണ്.

അഷർ സിൻഡ്രോം

ഇതു ജന്മനാ തന്നെ കാഴ്ചയെയും കേൾവിയെയും ബാധിക്കുന്ന ഒരു അവസ്ഥയാണ്. ഇത്തരക്കാരിൽ ഏകദേശം പൂർണ്ണമായ കേൾവിക്ക് ജനിക്കുമ്പോൾ തന്നെ ഉണ്ടാകുകയും, കാഴ്ചക്കുറവ് കൂട്ടി കൗമാരപ്രായത്തിൽ എത്തുമ്പോൾ മാത്രമാണ് ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നത്. റെറ്റിനൈറ്റിസ് പിഗ്മെന്റേഷൻ കാരണം പ്രവർത്തനം നിലയ്ക്കുകയും കാഴ്ച ക്രമേണ കുറയുകയും ചെയ്യുന്നു. നിശ്ചയത്തിൽ തുടങ്ങി ടണൽ വിഷൻ (കുഴലിൽ കൂടി കാണുന്നതു പോലെ) ആയി ക്രമേണ കാഴ്ച കുറഞ്ഞു വരുന്നു. കേൾവിശക്തിയിൽ കാര്യമായ മാറ്റമുണ്ടാകുന്നില്ല.

അഷർ മൂന്ന് തരത്തിലുണ്ട്

ടെപ്പ് 1: ജന്മനാ തന്നെ ഏകദേശം പൂർണ്ണമായ ബധിരത, ശരീരത്തിന്റെ മോശമായ സന്തുലനാവസ്ഥ. 10 വയസ്സിനു മുമ്പായി റെറ്റിനൈറ്റിസ് പിഗ്മെന്റേഷൻ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്നു.

ടെപ്പ് 2: ജന്മനാ തന്നെ ഭാഗികമായോ, തീവ്രമോ ആയ ബധിരത, സാധാരണ ശരീര സന്തുലനാവസ്ഥ, 20 വയസ്സിനു മുൻപായി റെറ്റിനൈറ്റിസ് പിഗ്മെന്റേഷൻ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്നു

ടെപ്പ്-3: ജനിക്കുമ്പോൾ സാധാരണ കേൾവിയും കാഴ്ചയും പിന്നീട് റെറ്റിനൈറ്റിസ് പിഗ്മെന്റേഷൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുമ്പോൾ തന്നെ ചെറിയ തോതിലോ ഭാഗികമോ ആയ ബധിരതയും കണ്ടു പിടിക്കപ്പെടുന്നു. യൗവ്വനത്തോട് കൂടി ഇവ രണ്ടും (അന്ധതയും ബധിരതയും) വർദ്ധിച്ചു വരികയും ചെയ്യുന്നു.

ട്രൈസോമി-13

ക്രോമസോമുകളെ ജോഡികളായിട്ടാണ് തരം തിരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ചിലപ്പോൾ 13-ാമത്തെ ജോഡി ക്രോമസോമിൽ 3 ക്രോമസോമുകൾ വരാനിടയായാൽ കുട്ടികളിൽ ബധിരാന്ധത ഉണ്ടാകാം

പൂർണ്ണവളർച്ചയെത്താത്ത അവസ്ഥ

കുടുതലും ആവശ്യത്തിനു ഓക്സിജൻ ലഭിക്കാത്തതോ അല്ലെങ്കിൽ അധികം ലഭിച്ചതോ ആണ് ഇതിനു കാരണം.

ഗർഭകാലത്തുണ്ടാകുന്ന രോഗങ്ങൾ

എയ്ഡ്സ്, റുബല്ല (ജർമ്മൻ മീസിൽസ് അഥവാ ഒരു തരം അഞ്ചാംപനി), ഹെർപിസ്, സിഫിലിസ്

ജനിച്ചതിനു ശേഷമുള്ള കാരണങ്ങൾ

- അസ്ഫിക്സിയ (ശ്വാസതടസ്സം), ശ്വാസ നാളത്തിലുള്ള തടസ്സം മൂലം ശ്വാസനം തടസ്സപ്പെടുന്നു
- തലയിലുണ്ടാകുന്ന പരിക്കുകൾ, അപകടങ്ങൾ
- പെട്ടെന്നുണ്ടാകുന്ന ആഘാതം, അപസ്മാരം, ജനി
- എൻസഫാലിറ്റിസ്-തലച്ചോറിന്റെ കോശങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന നീർവീക്കം
- മെനിഞ്ചെറ്റിസ്- സുഷുമ്ന നാഡിയുടെയും തലച്ചോറിന്റെയും ആവരണത്തിനു (മെനിഞ്ചസ്) ഉണ്ടാകുന്ന നീർവീക്കം

ബധിരാന്ധതയോടൊപ്പം മിക്കപ്പോഴും മറ്റു പല വൈകല്യങ്ങളും കാണാറുണ്ട്. ഭ്രൂണാവസ്ഥയിൽ ബാധിക്കുന്ന റുബല്ല കുട്ടിയുടെ ഹൃദയത്തിനെയും തലച്ചോറിനെയും കൂടി ബാധിക്കാറുണ്ട്. ജന്മനാലുള്ള ചില രോഗലക്ഷണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ തലച്ചോറിനുണ്ടാകുന്ന ക്ഷതങ്ങൾ മൂലം ബധിരാന്ധതയോടൊപ്പം തന്നെ വളർച്ചയുടെ മന്ദതയും ശാരീരിക വൈകല്യവും ഉണ്ടാക്കാറുണ്ട്.

പ്രാരംഭ ലക്ഷണങ്ങൾ

- അമിതമായ ഉറക്കം, അധികം കരയാതിരിക്കുക, കൈകാലുകൾ അധികം ചലിപ്പിക്കാതിരിക്കുക
- കുട്ടിയോട് സംസാരിക്കുമ്പോൾ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ കണ്ണിലേയ്ക്ക് കുട്ടി നോക്കാതിരിക്കുക
- സാധനങ്ങൾ അവ ഇരിക്കുന്നിടത്ത് ചെന്ന് എടുക്കാതിരിക്കുക
- മുന്നോട്ടും പിന്നോട്ടും ആയുക, തലയിടിക്കുക, കണ്ണ് തുറിച്ചു നോക്കുക
- മറ്റുള്ളവർ തന്നെ തൊടുന്നത് ഇഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കുക
- അധികം ഒച്ചയുണ്ടാക്കാതിരിക്കുകയോ സംസാരിച്ചു തുടങ്ങേണ്ട പ്രായത്തിൽ സംസാരിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുക
- വലിയ ശബ്ദങ്ങളോട് പ്രതികരിക്കാതിരിക്കുക
- നിങ്ങൾ അങ്ങോട്ടു സംസാരിക്കുമ്പോൾ തിരിച്ചു സംസാരിക്കാൻ ആവശ്യത്തിലേറെ സമയമെടുക്കുക

ലക്ഷണങ്ങൾ

കാഴ്ചയിലെ തകരാറുകൾ

- എന്തെങ്കിലും വസ്തുവിലേയ്ക്ക് നോക്കുമ്പോൾ കണ്ണുകൾ കുട്ടിത്തീരുമ്മുക
- ചലിക്കുന്ന വിരലുകളിലേയ്ക്കോ കടലാസ്സിലേയ്ക്കോ നോക്കുക

- നടക്കുമ്പോൾ മറ്റു വസ്തുക്കളിൽച്ചെന്ന് മുട്ടുക
- എപ്പോഴും അമിതമായ വെളിച്ചത്തെയോ വെളിച്ചക്കുറവിയെയോ പഴിക്കുക
- ഒന്നും കാണാനാവാതിരിക്കുക
- കണ്ണുകൾ സാധാരണ പോലെ തോന്നാതിരിക്കുക
- ചുറ്റും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനോ ഓർമ്മിക്കുന്നതിനോ ബുദ്ധിമുട്ടുക.

കേൾവിത്തകരാറുകൾ

- ആവർത്തിച്ചു പറയേണ്ടി വരിക
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുക കേൾക്കുന്ന ശബ്ദങ്ങളും വാക്കുകളും വേർതിരിച്ചറിയാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുക
- ടെലിവിഷന്റെ ശബ്ദം കൂട്ടി വയ്ക്കുക
- ഉച്ചത്തിൽ സംസാരിക്കുക
- ബഹളമുള്ള മുറിയിൽ നിന്നു കൊണ്ടോ പിന്നിൽ നിന്നോ സംസാരിക്കുന്നതിനോടു പ്രതികരിക്കാൻ കൂടുതൽ സമയമെടുക്കുക
- ഉച്ചരിക്കുമ്പോൾ തെറ്റു സംഭവിക്കുക
- പദസ്വാധീനം കുറഞ്ഞിരിക്കുക

ചലനങ്ങളും നടപ്പുരീതിയും

- വളഞ്ഞു കുനിഞ്ഞു നടക്കുക
- തല കുനിച്ചു പിടിക്കുക
- പന്തു പോലെ ഉരുളുക
- തല ഒരു വശത്തേയ്ക്ക് ചരിച്ചു പിടിയ്ക്കുക
- വസ്തുക്കളിൽ ചെന്നു മുട്ടുക.
- വിലക്ഷണമായ കരചലനങ്ങൾ
- അസാധാരണ രീതിയിലുള്ള നടപ്പ്

പെരുമാറ്റ രീതികൾ

- ശരീരം എപ്പോഴും ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക
- തുടർച്ചയായി ആക്രോശിക്കുകയോ കൂക്കു വിളിക്കുകയോ ചെയ്യുക

- തല ഇരുവശത്തേയ്ക്കും ആട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക, തല ചെന്നു ഭിത്തിയിലിടിക്കുക
- വിരലുകൾ ഇളക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുക
- കണ്ണ് തുറിച്ചു നോക്കുക
- ഒരേ നിലയിൽ ആടിക്കൊണ്ട് നിൽക്കുക
- ചെവിയിൽ സ്വയം അടിക്കുക
- ചുരുണ്ടു കൂടി കിടക്കുക
- ക്രമരഹിതമായ ഉറക്കം
- അന്യരുടെ സ്പർശനത്തിൽ അസ്വസ്ഥത പ്രകടിപ്പിക്കുക

ബധിരാസതയുള്ളവർ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

ആശയവിനിമയം

- അറിവിനോടുള്ള പരിമിതികൾ
- ശരിയായ രീതിയിലുള്ള ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള കഴിവുകേട്
- പരസ്പര സമ്പർക്കത്തിനുള്ള അവസരങ്ങളുടെ പരിമിതി
- പൊതുകാര്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെല്ലാനുള്ള തന്റേടക്കുറവ്

ചലനം

- ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെക്കുറിച്ച് ശരിയായ ധാരണകളില്ലാത്തതിനാൽ പുറം ലോകവുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുന്നു
- പുതിയ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പരിമിതികൾ
- പുറംലോകവുമായി അടുപ്പം കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിനാൽ സ്വാതന്ത്ര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും കുറയുന്നു
- ലളിതമായ ദൈനംദിന പ്രവൃത്തികൾ പോലും നടത്താൻ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു

വൈകാരികവും മനഃശാസ്ത്രപരവുമായ പ്രതികരണങ്ങൾ

- സംഭവിക്കാനിടയുള്ള കാര്യങ്ങളോ അന്യരുടെ പ്രവൃത്തികളോ മുൻ കൂട്ടിക്കൊണ്ടാൻ കഴിയായ്ക
- മാനസികാരോഗ്യവും സ്വാസ്ഥ്യവും
- ആശയവിനിമയത്തിന്റെ ന്യൂനത കൊണ്ട് സംഭവിക്കുന്ന അസാധാരണ പെരുമാറ്റ രീതികൾ
- ഉചിതമായ ആശയവിനിമയോപാധികളുടെ അഭാവം, ആവശ്യങ്ങളറിയിക്കുന്നതിൽ തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു

- രോഷപ്രകടനം, ഭയം, വിരസത, പ്രചോദനമില്ലായ്മ എന്നിവ മടുപ്പിനും മാനസിക സമ്മർദ്ദത്തിനും ഇടയാക്കുന്നു
- കൂട്ടായ പ്രവർത്തനമാവശ്യപ്പെടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനോ അതനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനോ കഴിയാതെ വരുന്നു

ബന്ധങ്ങൾ

- കൂട്ടുകാരുടെയും അടുത്ത വ്യക്തിബന്ധങ്ങളുടെയും അഭാവമോ അപര്യാപ്തതയോ
- ഒറ്റപ്പെടുകയും അന്യരുമായുള്ള അടുപ്പം കുറയുകയും ചെയ്യുന്നു
- യുവജനങ്ങൾക്കു സോഷ്യൽ നെറ്റ്‌വർക്കുകൾ പരിമിതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു

വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ

- പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ സാവകാശമേ ഉൾക്കൊള്ളാനാകുന്നുള്ളൂ
- പഠനം മിക്കപ്പോഴും ആവർത്തനവും അർത്ഥശൂന്യവുമാകുന്നു

ഇന്ദ്രിയപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ

- പെട്ടെന്നു വികാരഭരിതൻ ആകുക (പെട്ടെന്നു പ്രതികരിക്കുക)
- വളരെ കുറവായി പ്രതികരിക്കുക

വൈദ്യചികിത്സാ സംബന്ധമായ അവസ്ഥകൾ

- എപ്പിലെപ്സി (അപസ്മാരം)
- ക്രമരഹിതമായ ഉറക്കം
- ചെവിക്കും കണ്ണിനും കൂടെക്കൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന അണുബാധ
- ശ്വസനസംബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങൾ
- പേശി ക്ഷയം
- കൂടെക്കൂടെയുള്ള ശസ്ത്രക്രിയകൾ

കുടുംബാംഗങ്ങളും അദ്ധ്യാപകരും പരിചാരകരും നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

- അർത്ഥവത്തായിട്ടുള്ള ആശയവിനിമയം
- സഞ്ചാരക്ലേശം
- വ്യക്തിഗത വിദ്യാഭ്യാസം
- വിശ്വാസവും സ്നേഹവും വളർത്തൽ

- ബധിരാന്ധതയുള്ള കുട്ടിയെ വ്യക്തിയെ കുടുംബജീവിതത്തിന്റെയും സാമൂഹിക ജീവിതത്തിന്റെയും ധാരയിൽ കൊണ്ടു വരിക

വെല്ലുവിളികളെ അതിജീവിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ

- ആശയവിനിമയം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ഊഴമെടുക്കൽ
- തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- അനുകരണം
- കൂട്ടായ അന്വേഷണം
- സമൂഹവുമായി ഇടപെടുത്തൽ
- അഭിനയിച്ചു കളിക്കുക

ആഭിമുഖ്യം വളർത്തലും ചലനക്ഷമതയും

- സഹായകമായ ഉപകരണങ്ങളുടെയും ദൃശ്യാത്മക ഗൈഡുകളുടെയും സഹായത്തോടെ പരിചിതവും അപരിചിതവുമായ ചുറ്റുപാടുകളിൽ പരിശീലനം നൽകുക
- പരിസരങ്ങളുടെ പരിവർത്തനം

അക്കാദമിക് / വിദ്യാഭ്യാസപരം

- കുട്ടിയുടെ ആവശ്യമനുസരിച്ച് പാഠ്യപദ്ധതി മാറ്റം വരുത്തുക
- കൈത്താങ്ങു നൽകുക
- ബ്രെയിലിലിയിലോ വലിയ അക്ഷരങ്ങളിലോ അച്ചടിച്ചു നൽകുക
- കുട്ടി പരിചയിച്ചു കഴിഞ്ഞ സാഹചര്യങ്ങളിലുള്ള പ്രവൃത്തികളിലും കളിസ്ഥലങ്ങളിലും നിലനിർത്തുക
- പങ്കാളിത്ത സമീപനം
- മുൻകൂട്ടിക്കാണാനുള്ള കഴിവു വികസിപ്പിക്കുക
- പ്രവർത്തന സന്നദ്ധത
- ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ടെന്നുള്ള സാഹചര്യം നിലനിർത്തുക
- ആവർത്തനം
- കളി ഒരു പഠനമാധ്യമമായി കരുതുക
- നല്ലൊരു വ്യാഖ്യാതാവ് ഉണ്ടായിരിക്കുക

പ്രത്യേക സഹായികളുടേയും ഉപകരണങ്ങളുടേയും ഉപയോഗം

- ചിഹ്നങ്ങൾ (രൂപങ്ങൾ)
- സ്പർശ ക്ഷമമായ ആംഗ്യഭാഷ
- വിരൽ കൊണ്ടു തൊട്ടറിയാവുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ
- ടഡോമ (ബധിരാന്ധതയുള്ളവർ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്ന ഒരു മാർഗ്ഗം)
- അനുഭവ കഥാകഥന പുസ്തകങ്ങൾ
- സഹായക ഉപകരണങ്ങൾ - കമ്പ്യൂട്ടർ, പാക്മേറ്റ്, പവർ ബ്രെയിലി, ബ്രെയിലി (സ്റ്റേറ്റും പെൻ സിലും)
- അബാക്കസ്
- ടെയിലേഴ്സ് ഫ്രെയിം
- ഭൂതക്കണ്ണാടി
- ചുരൽ
- ശരിയായ പൊസിഷനിൽ ഇരിക്കാനുള്ള കസേര

അടിസ്ഥാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- എല്ലാ ഇന്ദ്രിയങ്ങളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ വിവരം
- ശരിയായ വൈകാരിക ബന്ധങ്ങൾ
- പാരിതോഷികവും പോഷിപ്പിക്കലും
- സഹലമായ അനുഭവങ്ങൾ രചിക്കുക
- ആശയവിനിമയത്തിൽ മുൻഗണന
- നിരന്തരസമ്പർക്കം
- കുട്ടിയുടെ വക്താവുക

പങ്കാളിയാകുക

- പങ്കാളിത്തം
- സഹകരണം
- തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സംശയനിവൃത്തിക്കും സഹായിക്കൽ
- കഴിവുകൾ പങ്കു വയ്ക്കുക
- അവബോധം പ്രചരിപ്പിക്കുക